Предлог

На основу члана 104 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС, број 88/17 и 27/18) и члана 40 Статута општине Велико Градиште („Сл.гласник општине Велико Градиште“, бр. 5/2018-пречишћен текст),

Скупштина општине Велико Градиште на ____ седници одржаној дана_____године, донела је

ОДЛУКУ О МРЕЖИ ЈАВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ

Члан 1.

Одлуком о мрежи јавних основних школа утврђује се број и просторни распоред јавних основних школа на територији општине Велико Градиште.

Члан 2.

Просторни распоред јавне основне школе је просторно подручје с којег се ученици уписују у јавну основну школу (у даљем тексту:школа), на основу пребивалишта, односно боравишта .

Члан 3.

Основно образовање и васпитање на територији општине Велико Градиште остварује се у: 3 основне матичне школе и 21 издвојеном одељењу за образовање ученика узраста од првог до четвртог, односно осмог разреда.

Члан 4.

Мрежу школа чине јавне основне школе које делатност основног образовања и васпитања обављају у седишту и ван седишта, организовањем издвојених одељења на територији општине Велико Градиште.

Мрежу школа чине:

1) Основна школа „Иво Лола Рибар“ са седиштем у Великом Градишту, улица Бошка Вребалова бб, разредност I – VIII, са издвојеним одељењима у Затоњу, Острову, Бискупљу, Кисиљеву, Кусићу, Триброду, Тополовнику, Пожежену и Куману, разредност I – IV.
2) Основна школа „Вук Караџић“ са седиштем у Мајиловцу, улица Вука Караџића бб, разредност I – VIII, са издвојеним одељењима у Ђуракову, Сиракову и Курјачу, разредност I – IV.
3) Основна школе „Миша Живановић“ са седиштем у Средњеву, улица Маршала Тита 12, разредност I – VIII, са издвојеним одељењима у Макцу, разредност I – VIII, у Царевцу, Камијеву, Печаници, Љубињу, Десину, Чешљевој Бари, Дољашници и Гареву, разредност I – IV.

После завршетка четвртог разреда ученици из издвојених одељења школовање од петог до осмог разреда настављају у седишту основне школе којој припадају, осим ученика из Гарева и Дољашнице који школовање од петог до осмог разреда настављају у Макцу.

Члан 5.

Просторни распоред јавне основне матичне школе „Иво Лола Рибар“ са седиштем у Великом Градишту обухвата следећа насеља: Велико Градиште, Рам, Затоње, Острово, Бискупље, Кисиљево, Кусиће, Трибороде, Тополовник, Пожежено и Кумане.

Просторни распоред јавне основне матичне школе „Вук Караџић“ са седиштем у Мајиловцу, обухвата следећа насеља: Мајиловац, Ђураково, Сираково и Курјаче.

Просторни распоред јавне основне матичне школе „Миша Живановић“ са седиштем у Средњеву, обухвата следећа насеља: Средњево, Макце, Царевац, Камијево, Печаница, Љубиње, Десине, Чешљева Бара, Дољашница и Гарево.

Члан 6.

Саставни део ове одлуке чини Елаборат о плану развоја мреже јавних основних школа са седиштем на територији општине за период од 2019. до 2027 године.

Члан 7.

Ступањем на снагу ове одлуке, престаје да важи Одлука о мрежи основних школа на територији општине Велико Градиште („Сл.гласник општине Велико Градиште“, бр. 11/2011)

Члан 8.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у Службеном гласнику општине Велико Градиште. Одлука ће се објавити по добијању сагласности од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

О б р а з л о ж е њ е

Правни основ за доношење Одлуке о мрежи јавних основних школа на територији општине Велико Градиште садржан је у члану104. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС, број 88/17) и члану 3. Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основнх школа („Службени гласник РС, број 21/18).

Чланом 104. став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, прописано је да акт о мрежи јавних предшколских установа и акт о мрежи јавних основних школа доноси скупштина јединице локалне самоуправе, на основу критеријума које утврди Влада.

Чланом 104. став 5) поменутог Закона прописано је да сагласност на акт о мрежи јавних основних школа даје Министарство.

Чланом 3. став 4) Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основнх школа прописано је да акт о мрежи јавних основних школа доноси скупштина јединице локалне самоуправе на основу следећих критеријума:

1) једнако право и доступност и потпун обухват основним образовањем и васпитањем свих ученика без дискриминације и сегрегације по било ком основу;
2) доступност програма основног образовања одраслих, у складу са исказаним потребама за образовањем одраслих;
3) постизање образовно-васпитних циљева, оптималним коришћењем расположивих ресурса;
4) најмање једна јавна основна школа у јединици локалне самоуправе;
5) дефинисано подручје школе од стране јединице локалне самоуправе са којег се уписују ученици, у складу са законом;
6) јавна основна школа може бити основана као посебна установа, за најмање 480 ученика или 16 одељења;
7) јавна основна школа може бити основана и за мање од 480 ученика, ако на удаљености до два километра не постоји друга основна школа (осим у јединицама локалне самоуправе које имају статус града);
8) јавна основна школа може бити основана и за мање од 480 ученика, уколико се у њој настава изводи на језику и писму националне мањине, односно двојезично, на језику и писму националне мањине и на српском и ако на удаљености до два километра не постоји друга школа;
9) уважавање специфичности локалне традиције, национално мешовитих подручја и подручја насељених националним мањинама, као и њиховог Уставом загарантованог права на образовање и васпитање на језику и писму националне мањине.

Чланом 4 Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основнх школа прописано је да је јединица локалне самоуправе дужна да сачини елаборат, који садржи развојни план мреже израђен на основу тренда природног прираштаја деце и ученика, као и

миграционих кретања у јединици локалне самоуправе и то за јавне основне школе за период од четири, односно осам година. Председник општине Велико Градиште је формирао Комисију која је израдила Елаборат са развојним планом мреже основних школа за период 2019-2027. година и који чини саставни део ове одлуке.

Број и просторни распоред основних школа планиран је предлогом Одлуке о мрежи јавних основних школа на територији општине Велико Градиште у складу са одредбама члана 3 Уредбе, на основу следећих критеријума: једнако право и доступност образовања, потпуни обухват ученика за стицање основног образовања и васпитања, рационалност мрежа, дефинисање подручја са кога се ученици уписују у школу, организациони, демографски, природни прираштај и миграциона кретања, географски, економски, културни, ефкасност и ефективност ради постизања образовно васпитних циљева уз коришћење расположивих ресурса.

Приликом утврђивања предлога Одлуке о мрежи јавних основних школа на територији општине Велико Градиште коришћени су следећи показатељи:

- Развијеност мреже основних школа на територији општине Велико Градиште,
- Право на једнакост у образовању,
- Специфичност и величина терена и насеља и саобраћајна повезаност,
- Ниво и програм економског, социјалног и културног развоја,
- Статистички подаци о природном прираштају,
- Стварање услова за останак младих на селу (спречавање депопулације села кроз побољшање инфраструктуре, реализацију програма из области аграра, стварање услова за развој приватног предузетништва и туризма).

Анализом прикупљених података и постојеће мреже основних школа утврђено је да су постојећим планом мреже испуњени критеријуми из поменуте уредбе. Посебно треба напоменути испуњеност критеријума којим је предвиђено да се основна школа оснива као посебна установа за најмање 480 ученика или 16 одељења или мање од овог броја ако на удаљености до два километра не постоји друга основна школа, чиме је омогућено задржавање броја и просторног распореда постојећих основних школа.

Применом критеријума из Уредбе и сагледавањем тренутног стања у погледу броја и просторног распореда основних школа на територији општине Велико Градиште, може се закључити да се постојећом мрежом основних школа у потпуности задовољавају потребе грађана уз испуњеност услова из критеријума поменуте уредбе. Посебно се имало у виду да су потребе и интерес грађана месних заједница, да се васпитно образовни рад одвија у постојећим школским објектима, у већ организованим издвојеним одељењима у сеоским срединама која су остала једина места у којима се поред васпитно образовног рада реализују и одређени културни и спортски садржаји.

Нова мрежа основних школа на територији општине Велико Градиште у односу на постојећу мрежу остаје са истим бројем јавних матичних основних школа и издвојених одељења, осим издвојеног одељења ОШ „Иво Лола Рибар“ у Раму које се гаси и престаје са радом закључно са школском 2018/19. годином.

Процењујући финансијске ефекте предлога Одлуке на буџет општине Велико Градиште утврђено је да спровођење ове одлуке не изискује посебна средства, нити има финансијског ефекта на буџет општине Велико Градиште.

Предлагач: Општинско веће

ОПШТИНА

ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ

ЕЛАБОРАТ О ПЛАНУ РАЗВОЈА МРЕЖЕ ЈАВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА ЗА ПЕРИОД

2019. – 2027. ГОДИНА

ЈАНУАР 2019. ГОДИНЕ

План представља стручну и информациону подлогу за доношење Одлуке о мрежи јавних основних школа на територији општине Велико Градиште. Нова мрежа јавних основних школа допринеће даљем развоју и унапређењу процеса образовања и васпитања а у складу са општим и посебним циљевима и стандардима, који су за ову област одређени Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС" број 88/17 и 27/18-др.закони) и Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2020 године.

На основу члана 104. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС", број 88/17 и 27/18-др. закони) Влада Републике Србије донела је Уредбу о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа. Уредба је објављена у „Службеном гласнику РС", број 21/18 од 19.03.2018. године.

Даном ступања на снагу ове Уредбе престала је да важи Уредба о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа („Службени гласник РС", број 80/10). Истовремено је почео да тече рок од годину дана, дефинисан чланом 198 став 3. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС", број 88/17 и 27/18-др.закони), у коме јединица локалне самоуправе треба да донесе акт о мрежи предшколских установа и основних школа.

Члан 104. Закона прецизира да акт о мрежи јавних предшколских установа и акт о мрежи јавних основних школа представљају планске акте којима се планира њихов просторни распоред према врсти и структури. Ово је веома важно нагласити јер у суштини значи да акт није само попис тренутног стања јавних установа на територији одређене јединице локалне самоуправе, већ и покушај да се предвиди постојање и распоред неких будућих установа, узимајући у обзир утврђене потребе за њиховим оснивањем у складу са демографском сликом, односно планом развоја одређене јединице локалне самоуправе.

У складу са наведеном Уредбом Владе Републике Србије, Акт о мрежи јавних предшколских установа и јавних основних школа доноси скупштина јединице локалне самоуправе најкасније до 19.03.2019. године.

Након што Скупштина општине донесе одговарајуће акте они се упућују на сагласност Министарству просвете. Уколико Министарство утврди да надлежни орган јединице локалне самоуправе није донео акт о мрежи или је донео акт о мрежи који није у складу са критеријумима, одредиће рок за његово доношење који не може бити дужи од 30 дана. Ако надлежни орган јединице локалне самоуправе не донесе акт у датом року, Министарство ће у року од 30 дана донети одговарајући акт.

Важно је напоменути разлику у процедури у вези са доношењем Одлуке о мрежи јавних основних школа која се након доношења од стране Скупшине ЈЛС доставља Министарству на сагласност, што није случај код Одлуке о мрежи јавних предшколских установа коју није потребно достављати на сагласност надлежном органу, односно Министарству.

Садржај

1.Профил ЈЛС 8

1.1. Географски подаци 8

1.2. Демографски подаци 9

1.3. Стање привреде и перспектива економског развоја 9

1.4. Локална традиција и установе културе, уметности и спорта 10

2. Установе основног образовања и васпитања 10

2.1. Историјски осврт на развој образовања у општини Велико Градиште 10

2.2. Приказ мреже јавних основних школа 11

2.3. Просторни распоред и удаљеност основних школа 11

2.4. Уписна подручја основних школа 12

2.5. Анализа кретања броја ученика првог разреда, укупан број ученика и броја одељења у предходне четри школске године (2014/2015-2017/2018) ..... .12

2.6. Просторни и кадровски капацитети јавних основних школа 13

3. План развоја мреже јавних основних школа 16

3.1. Број рођене деце и број ученика првог разреда 16

4. Закључак 18

4.1. Развој мреже јавних основних школа у наредних осам година 18

Увод

Изради Одлуке о мрежи основних школа на територији општине Велико Градиште приступило се на основу одредби члана 104. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 80/2017) и одредби Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа („Сл. гласник РС“, бр. 21/2018).

Број и просторни распоред установа, планиран Одлуком о мрежи основних школа на територији општине Велико Градиште утврђен је на основу анализе друштвено-економског окружења, дефинисаних критеријума и прописа који непосредно регулишу ову област:

- Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.80/2017 и 27/18),

-Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“, бр. 53/2013, 101/2017, 27/2018) ,

- Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2020 године (“Службени гласник РС” број 107/12);

- Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама.

За изналажење оптималних планских решења, коришћени су подаци и документација из Одељења за друштвене делатности и заједничке послове Општинске управе Велико Градиште, установа основног образовања, регистра становништва, Просторног плана општине Велико Градиште, Локалне стратегије одрживог развоја општине Велико Градиште, Републичког завода за статистику, Националне службе за запошљавање, Републичког геодетског завода - Службе за катастар непокретности.

Мрежа основних школа на територији општине Велико Градиште, утврђена на начин којим је дефинисана у Одлуци о мрежи основних школа на територији општине Велико Градиште, има за циљ омогућавање развоја и унапређивања квалитета образовања и васпитања, уз поштовање општих принципа образовања и васпитања, остваривањем циљева и стандарда образовања и васпитања утврђених Законом о основама система образовања и васпитања.

1. Профил ЈЛС

	Кумане	Тополовник	Ђураково – Поповац	Мајиловац	Сираково	Кисиљево	Б искупље	Затоње	Рам	Острово	Пожежено	Кусиће	Трибороде	Царевац	Средњево	Камијево	Десине	Печаница	Љубиње	Чешљева Бара	Дољашница	Макце	Гарево	Каурјаче
Велико Градиште	6	8	12	15	20	11	15	12	19	9	5	6	10	11	14	15	18	23	20	17	21	22	21	19
Кумане		3	7	11	15	6	9	12	18	9	10	10	12	15	18	19	23	23	24	22	25	26	26	16
Тополовник			4	7	12	3	5	9	16	14	13	13	16	18	21	22	26	21	24	24	28	29	28	12
Ђураково – Поповац				4	8	7	4	8	15	14	14	17	20	22	25	23	21	17	20	28	30	33	32	8
Мајиловац					3	11	8	13	18	17	22	21	24	26	19	10	6	12	16	23	26	27	26	4
Сираково						14	11	15	21	20	25	24	23	21	16	15	13	9	12	20	23	24	23	7
Кисиљево							3	7	13	12	16	15	17	20	23	25	28	23	27	27	30	32	31	15
Бискупље								4	11	12	23	23	25	28	30	29	27	23	26	34	37	38	37	12
Затоње									7	6	18	18	20	23	26	27	31	24	28	29	32	34	33	16
Рам										13	24	23	26	28	32	33	36	30	33	35	38	39	39	23
Острово											13	13	15	18	21	22	26	31	28	25	28	29	28	22
Пожежено												11	13	15	19	20	23	27	25	22	26	27	26	26
Кусиће													5	4	12	12	16	21	17	15	18	20	20	25
Трибороде														3	7	8	11	16	13	11	14	15	14	29
Царевац															6	7	11	15	12	10	12	14	13	30
Средњево																3	7	9	7	3	7	9	8	23
Камијево																	4	8	6	8	11	12	11	22
Десине																		4	9	11	14	15	15	20
Печаница																			6	13	16	18	17	16
Љубиње																				10	13	14	14	20
Чешљева Бара																					3	4	4	27
Дољашница																						5	8	30
Макце																							10	31
Гарево																								30
Курјаче																								

Табела 1: Међусобна удаљеност појединих насеља на територији општине Велико Градиште

1.1. Географски подаци

Општина Велико Градиште налази се у североисточном делу Србије у подножју Карпата и Хомољских планина, на уласку у Ђердапску клисуру. Општина Велико Градиште припада Браничевском округу и простире се на 344 км2 са 26 насеља. Седиште општине је Велико Градиште које броји око 6,500 становника и представља административни, привредни и културни центар општине. Општина Велико Градиште се на западу граничи са општином Мало Црниће, на југоистоку са општином Кучево, а на истоку са општином Голубац. На северу је општина омеђена Дунавом који је у дужини од 20 км раздваја од суседне Румуније.

Јужним делом општине пролазе магистрални пут Београд-Кладово и железничка пруга. Од Београда општина Велико Градиште је удаљена око 110 км, а од Пожаревца, седишта Браничевског округа 35 км. Ипак, главна комуникацијска веза Великог Градишта са осталим градовима је магистрални пут Београд - Ђердап. Укупна дужина путева у општини је 180 км, од тога 29 км магистралних, 53 км регионалних и 98 км локалних путева

Велико Градиште се налази на надморској висини од 81. метра. Подручје општине је претежно равничарско јер преко 60% чине равнице. Више брежуљкасто земљиште чини 25%, а брдско подручје само 15% укупне површине. Највиша узвисица је Липовачка, висока 362 метра, а најнижа тачка је ушће Пека са надморском висином од 68 метара.

1.2. Демографски подаци

Општина Велико Градиште, према последњем попису становништва из 2011. године, има укупно 23.268 становника од чега се 5.658 налази на привременом раду у иностранству, углавном у земљама западне Европе. Од укупног броја становника 48,48% је мушкараца а 51,52% жена. Просечна старост становништва је 44,8 година, мушкараца 42,9 година, а жена 46,5 година. Према попису из 2011.године на територији општине Велико Градиште, поред Срба који чине већину становништва, живи 382 Влаха и 258 Рома.

На основу анализе кретања становника у последњих педесет година, може се закључити да је број становника у константном опадању, при чему се уочавају миграције из сеоских насеља у градско, а нарочито је изражено смањивање укупног броја становника у мањим насељима. Такође, велике су миграције становника у земље западне Европе, нарочито у насељима Тополовник, Чешљава Бара, Дољашница, Печаница, Љубиње, Мајиловац и Сираково.

Година / Тип насеља	1961	1971	1981	1991	2002	2011
општина Велико Градиште	27.819	28.019	27.929	27.174	20.659	17.610
Град	3.391	4.075	4.977	5.973	5.658	5.825
Остала насеља	24.428	23.944	22.952	21.201	15.001	11.785

Табела 2: Број становника у општини Велико Градиште, извор: Републички завод за статистику

Општину Велико Градиште карактеришу неповољна демографска кретања, односно стање дубоке старости, где око 23% становништва чини становништво преко 65 година.

Становништво према старости	**0-14 година**	**15-64 година**	**65 и више година**
Бројчано	**2.329**	**11.274**	**4.007**
Процентуално	**13 %**	**64 %**	**23 %**

Табела 3: Преглед становништва према старости, према попису из 2011. године, извор: Републички завод за статистику

Према расположивим подацима РЗС из 2011. године, структура становиштва старог 15 и више година, према степену стручне спреме, може се закључити да је: 27,50% становништво без школске спреме, 35,61% има само основно образовање, 29,38% има завршено средње образовање, 3,23% више образовање, 3,85% има високо образовање.

1.3. Стање привреде и перспектива економског развоја

Према степену развијености општина Велико Градиште спада у трећу групу - недовољно развијена (степен развијености 60-80% републичког просека). Окосницу привредног развоја општине чине пољопривреда

и туризам. Афирмација туризма као једног од највећих потенцијала Општине, првенствено се огледа у односу на Дунавски коридор, а затим Сребрно језеро које пружа услове за развој масовног туризма – одмор и рекреацију, спортске активности на води, наутички туризам, спортски и привредни риболов и сл.

У Великом Градишту велика незапосленост је узрок многих проблема као што су миграције становништва и низак природни прираштај. Све више становништва напушта општину и одлази у иностранство у потрази за послом. И поред уложених напора да се достигне високи степен развијености привреде и тржишта, осећа се стагнација у развоју. Излаз се види у преструктуирању привреде, прилагођавању новим условима привређивања и активном развоју малих и средњих предузећа, која су флексибилнија на тржишту.

Број запослених у 2015. години, у општини Велико Градиште износио је 3.733 лица.

Број незапослених лица која се налазе на евиденцији Националне службе за запошљавање у истој години износио је 1.283 лица.

1.4. Локална традиција и установе културе, уметности и спорта

Велико Градиште је град културе. Потврду оваквог става можемо пронаћи кроз сагледавање историјских чињеница – оснивања, деловања и рада културних удружења, ангажмана бројних уметника који су овде пронашли уточиште, мир и инспирацију, те константно присуство институција важних за град, како у периоду када су основане, тако и данас. У нашој општини делује три установе културе –Народна библиотека „Вук Караџић“, Народни музеј Велико Градиште и Културни центар „Властимир Павловић Царевац“ и свака у свом сегменту деловања испуњава захтеве бројних корисника и остварује добре резултате

Библиотека поседује читаоницу и велики број књига и друге архивске и некњижне грађе. Редовно има 1200-1400 чланова. Половину чине ученици Средње школе и основних школа, а другу половину одрасли. Располаже са вишенаменском читаоницом у којој се одржавају промоције, изложбе књига, предавања, трибине.

Музеј својим активностима проширује, проучава, документује, штити и чува збирке археолошког, етнолошког, историјског и уметничког карактера, истражује и тумачи прошлост Великог Градишта и околине.

Својим радом Културни центар је успео да окупи велики број заљубљеника и поштовалаца лепе мисли, писане речи и уметничко-сценског израза, од најмлађег до најстаријег узраста. Културни центар у свом саставу има фолклорну, драмску и музички секцију.

У Великом Градишту делује и неколико ромских удружења, са посебним акцентом на традицији и облицима нових културних образаца. Основни циљ у овој сфери је одржавање и унапређење достигнутог културног нивоа становништва, приближавање културе младима и стварање навика и потребе за бављењем културом, као и повезивање културе и туризма у функцији културне и туристичке понуде и упошљавања.

Велико Градиште има развијену традицију спорта. Данас постоји широка заступљеност различитих спортова (колективних и индивидуалних) и велики број клубова и спортских удружења. Активним бављењем спортом претежно је обухваћена школска омладина и млађа популација становништва. Спортско друштво „ВГСК“ представља окосницу развоја спорта и у свом саставу има девет спортских клубова у којима се окупља преко 500 младих.

2. Установе основног образовања и васпитања

2.1. Историјски осврт на развој образовања у општини Велико Градиште

Основна школа у Великом Градишту има дугу и богату традицију, постоји више од 180 година. Своју васпитно образовну делатност отпочела је 1825. године и има најдужу традицију у области образовања. Кроз скоро два века је сведок и учесник историјских процеса у развоју, како Великог Градишта, тако и његове околине. Од 1981. године отпочела је рад у новом објекту. Школу одликује специфичност положаја места у коме се налази,

а то је положај на српско-румунској граници, што ствара потребу да школа одговори на различите социјалне, културне, језичке и друге различитости ученика.

Основна школа у Средњеву постоји од 1871. године. У школу нису долазила само деца из Средњева него и из оближњих села: Чешљеве Баре, Гарева, Камијева и неких села из општине Кучево. Од када је основана школа је рад прекидала само за време Првог и Другог светског рата. Између 1916. и 1918. године, у време бугарске окупације, наставу је изводио бугарски учитељ, на бугарском језику. Карактеристична је по томе што је доста разуђена, има девет истурених одељења. Школска зграда централне школе је веома стар објекат и у доста лошем је стању. У школи нема довољно просторија. Недалеко од старе школе, почетком 1998 године, почело се са изградњом нове школе, која још није завршена.

Прво одељење основне школе у Мајиловцу отворено је јануара месеца 1902. године. Након ослобођења, школа добија нову зграду у којој се организује настава од 1946. године до 1987. године. Нова школска зграда у функцији је од школске 1987/88. године и у њој се настава одржава све до данас. Прва оснвна школа у Курјачу основана је 1832. године, у Сиракову далеке 1895. године, а у Ђуракову школа је почела да ради око 1917. године.

2.2. Приказ мреже јавних основних школа

Систем образовања и васпитања у општини Велико Градиште је организован у свим насељима, у три матичне школе, на следећи начин:

- ОШ „Иво Лола Рибар“ У Великом Градишту са подручним одељењима у Тополовнику, Куману, Кисиљеву, Раму, Бискупљу, Острову, Затоњу, Пожежену, Кусићу и Триброду.

- ОШ „Миша Живановић“ у Средњеву са подручним одељењима у Макцу, Царевцу, Чешљевој Бари, Гареву, Дољашници, Љубињу, Печаници, Десини и Камијеву.

- ОШ „Вук Караџић“ у Мајиловцу са подручним одељењима у Сиракову, Курјачу и Ђуракову.

Овакав начин организације делатности образовања и васпитања у општини Велико Градиште омогућава једнако право и доступност образовања и васпитања свој деци и ученицима, без дискриминације и сегрегације. Тежи се остваривању принципа успостављања образовања и васпитања у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негује отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права детета, ученика и одраслих.

2.3. Просторни распоред и удаљеност основних школа

	ОШ „Иво Лола Рибар“ Велико Градиште	ОШ „Миша Живановић“ Средњево	ОШ "Вук Караџић" Мајиловац
ОШ „Иво Лола Рибар“		14	15
ОШ "Миша Живановић“ Средњево	14		19
ОШ "Вук Караџић" Мајиловац	15	19	

Табела бр. 4: Приказ удаљености између основних школа у општини Велико Градиште у км

2.4. Уписна подручја основних школа

Свака школа има истурена одељења у селима која гравитирају њиховом подручју. Трошкове превоза ученика надокнађује општина Велико Градиште. Свако треће и наредно дете у породици не плаћа уџбенике, а свако дете из социјално угрожених породица добија бесплатну ужину.

ОШ „Иво Лола Рибар“ Велико Градиште обавља своју делатност у седишту у Великом Градишту где се делатност основног образовања и васпитања одвија од 1-8 разреда. У школи је организован продужени боравак за децу првог и другог разреда. Издвојена одељења ове школе су у насељима Тополовнику, Куману, Кисиљеву, Раму, Бискупљу, Острову, Затоњу, Пожежену, Кусићу и Триброду. Школа је школске 2010/11. године имала 930 ђака, распоређених у 49 одељења, што је 18,97 ученика по одељењу**.** Од тада је постепено опадао број ученика и одељења, у складу са општим трендом у нашој земљи. У школској 2017/18. години број ученика у овој школи је 792 а број одељења је 46 што је 17,21 ученик по одељењу.

Основна школа „Миша Живановић“ у Средњеву обавља своју делатност у матичној школи у Средњеву где се делатност основног образовања и васпитања одвија од 1-8 разреда. Издвојена одељења ове школе су у Макцу, Царевцу, Чешљевој Бари, Гареву, Доњашници, Љубињу, Печаници, Десини и Камијеву. Наставни циклус од 1-4 разреда одвија се у свим издвојеним одељењима осим у Макцу где се наставни циклус организује од 1-8 разреда. Школа је школске 2010/11. године имала 267 ђака, распоређених у 21 одељењу, што чини 12,71 ученика по одељењу. У школској 2017/18. години број ученика је 213 а број одељења 22 и то 6 одељења у седишту Школе, 6 у Макцу и 10 подручних одељења, што је 9,68 ученика по одељењу.

ОШ „Вук Караџић“ Мајиловац обавља своју делатност у матичној школи у Мајиловцу од 1-8 разреда и у 3 издвојена одељења, Сираково, Курјаче и Ђураково где се наставни циклус одвија од 1-4 разреда. Школа је школске 2010/11. године имала 209 ђака, распоређених у 13 одељења, што чини 16,07 ученика по одељењу. У школској 2017/18. години број ученика је опао на 124 а број одељења је 10 и то 5 одељења у седишту Школе, 5 подручних одељења, што је 12,4 ученика по одељењу.

2.5. Анализа кретања броја ученика првог разреда, укупан број ученика и броја одељења у претходне четири школске године (2014/15-2017/18. година)

Школа	ОШ „Иво Лола Рибар“ Велико Градиште			ОШ „Миша Живановић“ Средњево			ОШ "Вук Караџић" Мајиловац		
Школска година	Број првака	Укупно ученика	Број одељења	Број првака	Укупно ученика	Број одељења	Број првака	Укупно ученика	Број одељења
2014/15	85	852	46	33	242	22	15	146	11
2015/16	105	844	48	39	242	22	18	142	10
2016/17	88	814	46	26	234	22	14	130	10

2017/18	85	792	46	18	213	22	18	122	10

Табела бр.5: Приказ броја ученика првог разреда, укупног броја ученика и одељења по Школама за период 2014/15-2017/18.године

Из наведене табеле евидентно је да је у протеклом четворогодишњем периоду дошло до смањења укупног броја ученика у свим школама а такође и до смањења броја ученика који се уписују у први разред готово свих школа. Ову опадајућу тенденцију није пратио пад броја одељења. Изузетак се види код Основне школе „Вук Караџић“ у којој имамо благо повећање броја ученика уписаних у први разред у школској 2017/18. години. Један од разлога јесте повратак из иностранства неколико породица са децом школског узраста.

2.6. Просторни и кадровски капацитети јавних основних школа

Све основне школе на подручју општине Велико Градиште поседују кадровске, материјално-техничке и просторне капацитете за успешан рад.

Основна школа „Иво Лола Рибар“ Велико Градиште је модерно опремљена и пружа одличне услове за успешно обављање образовно-васпитног рада. Објекат у централној школи има површину од 4800 m^2 и школско двориште од 1,5 ха зелене површине. Настава се данас у централној школи изводи у 10 одељења првог циклуса, 16 одељења другог циклуса, два одељења ученика са сметњама у развоју и једно одељење продуженог боравка за ученике првог и другог разреда (отворено школске 2012/2013. године). Ученици другог циклуса и одељења ученика са сметњама у развоју похађају преподневну смену, а ученици првог циклуса у преподневној и поподневној смени где се променама смена врше на две недеље.

Радно-учионички простор у школи је распоређен на 24 кабинета за предметну наставу, а међу њима су:

- Три кабинета за математику где је један опремљен савременим наставним средствима и то: рачунаром и интерактивном таблом, а остали кабинети су опремљени рачунарима и наставним средствима за извођење наставе математике,
- Три кабинета за српски језик од којих је један опремељен рачунаром и интерактивном таблом, а остали рачунарима, аудио-визуелним наставним средствима за извођење наставе српског језика,
- Три кабинета за страни језик, један је опремљен са пројектором а остала два су опремљена рачунаром и аудиовизуелним наставним средствима за извођење наставе страног језика,
- Кабинет за музичко васпитање, опремљен је клавиром, рачунаром и аудиовизуелним наставним средствима за извођење наставе музичке културе,
- Кабинет за ликовну културу који је опремљен са водоводном мрежом и рачунаром за извођење наставе ликовне културе
- Кабинет за историју, опремљен је рачунаром и картама за извођење наставе историје
- Кабинет за географију, опремљен је са глобусом, рачунаром и картама за извођење наставе географије,
- Кабинет за физику, опремљен је рачунаром, интерактивном таблом и наставним средствима за осавремењавање наставе физике,
- Кабинет за хемију, опремљен је рачунаром и свим хемикалијама које су потребне за извођење наставе хемије
- Кабинет за биологију је опремљен интерактивном таблом и наставним средствима за извођење наставе биологије;
- Кабинети за техничко и информатичко образовање (два кабинета) и кабинет за информатику, опремљени су са четири сервера који омогућавају рад 25 станица.
- Универзалне учионице за децу са сметњама у развоју,
- Специјализована учионица за продужени боравак,
- Библиотека,
- Медијатека која има рачунар и интерактивну таблу,

- Шест учионица за разредну наставу које су опремљене савременим наставним средстцима, рачунаром и интерактивном таблом.

Школа поседује ђачку кухињу са трпезаријом која дневно послужи 490 ужина и 30 оброка, наставничку зборницу (опремљена са 2 компјутера, штампачом и телевизором), учитељску зборницу, канцеларије за директора (опремљена са 1 комјутером и штампачем), помоћника директора (опремљена са 1 комјутером и копир апаратом), секретара (опремљена са 1 лап топом и штампачем), административну (опремљена са 1 комјутером копир апаратом), финансијску (опремљена са 1 комјутером и штампачем), стручну службу (опремљена са 2 лап топа и штампачем), док се за потребе наставе користи и школска библиотека . Такође у школи се налази просторија за унос података у електронски дневник опремљена са 4 компјутера и AMPEC мрежом, као и канцеларија Учитељског друштва општина Велико Градиште и Голубац. Школа поседује и видео надзор са 4 спољашње, 20 камера које се налазе у унутрашњости школе које покривају сваки део школе и боравак ученика у школи чине безбеднијим. Такође школа у свом власништву има и два службена возила.

За потребе физичког васпитања у централној школи користи се хала Спортског центра, а у дворишту школе постоји отворени спортски терен за потребе ученика. Школски и дворишни простор је у функционалном стању и омогућава несметано остваривање наставног процеса, као и безбедности ученика. Све просторије се редовно и адекватно одржавају како би се обезбедио здрав и пријатан амбијент за боравак ученика и наставника у школи.

У саставу ОШ „Иво Лола Рибар“ су и девет издвојених одељења од првог до четвртог разреда и то Кумане, Тополовник, Кисиљево, Бискупље, Затоње, Острово, Пожежено, Кусиће и Трибороде. Сва одељења су добро опремљена инфраструктурно и са наставним средствима за квалитетно извођење наставе. У подручним одељењима Тополовник, Пожежено, Трибороде, Кусиће и Затоње по једна учионица је уз подршку локалне самоуправе опремљена са интерактивним таблама и рачунарима. Учитељи првог разреда из Тополовника, Затоња, Пожежена, Кусића, Бискупља и Кисиљева су прошли обуку на пројекту „2000 дигиталних учионица“ где је Министарство просвете науке и технолошког развоја обезбедило лап-топове, пројекторе за коришћење дигиталних уџбеника у настави. У подручним одељењима у школским објектима постоје предшколске групе ПУ „Мајски цвет“ и то у насељима Затоње, Тополовник и Кисиљево.

У школи је на неодређено време запослено 81 лица од чега је 56 наставно и 25 ненаставно особље. Наставно особље чини 26 наставника разредне и 30 наставника предметне наставе. Настава је стручно заступљена у свим одељењима и наставним предметима.

Основна школа „Миша Живановић“ у Средњеву простире се на површини од 1,908 м2. Смештајни капацитети централне школе у Средњеву се састоје од пет учионица за наставу, једног информатичког кабинета, учионице за наставу физичког васпитања, хола, санитарних просторија, зборнице и канцеларија за администрацију и стручну службу. Укупна површина објекта је 1021 m² од чега на учионице отпада око 400 m². Учионице као и целокупна зграда су оронули. У току је изградња нове зграде, на којој су неколико година, због недостатка финансијских средстава, били обустављени радови. Последњих година радови су настављени. Нова зграда је покривена, стављена је столарија, браварија, обављени су лимарски радови. Изведени су грађевински радови на постављању електроинсталационе мреже, изградња водоводне и канализационе мреже, изградња постројења за пречишћавање отпадних вода, бетонажа учионица у левом крилу зграде приземља и спрата, постављена је хидро и термо изолација и естриг, подна и зидна керамика у приземљу, измалтерисано лево крило зграде и комплетно сређене мушка и женска свлачионица уз фискултурну салу. Завршетак ове школе је један од приоритетних задатака општине Велико Градиште. Када нови објекат буде стављен у функцију створиће се услови за смештај свих ученика са подручја школе и укидање подручних одељења.

Основна школа „Миша Живановић“ у Средњеву поред централне школе има 9 подручних одељења од којих се настава од 1. до 8. разреда изводи у Макцу а од 1. до 4. разреда у Царевцу, Камијеву, Десини, Печаници, Љубињу, Чешљевој Бари, Дољашници и Гареву. Осмогодишња школа у Макцу има укупну површину 613 m² од чега на учионице отпада 250 m². У склопу школског објекта су 4 учионице, информатички кабинет, зборница, хол, санитарни чвор, котларница и одељење предшколске групе ПУ„Мајски цвет“ из Великог Градишта. Школски објекат је опремљен интерактивном таблом и има централно грејање. Предшколске групе ПУ „Мајски цвет“ се још налазе у подручним одељењима у Царевцу и Десини.

Подручна одељења имају нове школске објекте опремљене новим намештајем и савременим наставним средствима. Сва подручна одељења осим Макца и Средњева се греју пећима на чврсто гориво. Најсавременије образовне технологије попут интерактивних табли су инсталиране у Царевцу, Дољашници, Десини, Макцу и централној школи у Средњеву.

У школи је на неодређено време запослено 43 лица од чега је 28 наставно и 15 ненаставно особље. На одређено време ради 20 лица, од чега 17 наставника. Од укупног броја запослених, због недостатка потребног кадра, на одређено време ангажовано је 5 нестручних лица (математика, немачки језик).

Централни објекат ОШ „Вук Караџић“ у Мајиловцу има површину 2.500 м2 у оквиру кога је и фискултурна сала површине 600 м2. Поред фискултурне сале, за часове физичког васпитања школа користи и полигон за мале спортове као и фудбалско игралиште који су у непосредној близини школе.

Школа поседује учионице са кабинетима, библиотеку, зборницу, кухињу која последњих неколико година није у функцији (ужина се набавља) и трпезарију. Школа је опремљена новим намештајем и училима. У табели је приказан број учионица и помоћних просторија у централној школи.

Врста просторије	**Број**
Специјализоване учионице	**6**
Међупростор	**6**
Трпезарија	**1**
Кухиња са помоћним просторијама	**1**
Предшколске просторије	**1**
Библиотека	**1**
Хол	**1**
Кабинети – учионице	**7**
Зборница	**1**
Канцеларије	**4**
Мокри чворови	**8**
Клуб	**1**
Просторија за помоћне раднике	**1**
Помоћне просторије	**1**
Просторије за архиву	**1**

У склопу школске зграде налазе се просторије (котларница) за централно грејање на чврсто гориво. Вода се користи из сопственог бунара.

Школа је опремљена савременим наставним средствима која се користе у свакодневном раду. У централној школи у Мајиловцу постоји дигитални кабинет за 15 ученика за реализацију наставе информатике и рачунарство, који је опремљен интерактивном таблом. Кабинет ТИО је опремљен са 15 рачунара и пројектором, а кабинет страних језика опремљен је модерном опремом за учење (фоно кабинет), при чему се водило рачуна да постављена опрема буде безбедна за ученике, тако што је ван домашаја, и њу користе наставници приликом предавања, а ученици користе микрофон и слушалице. Кабинет српског језика опремљен је савременом

дигиталном опремом и у кабинету је постављена интерактивна табла, тако да се настава за пети разред изводи у виду е-учионице, и уведен је интернет. Кабинет биологије је опремљен интерактивном таблом, тако да ученици користе дигиталне уџбенике и садржаје у настави.

Обе учионице нижих разреда имају интерактивну таблу, и учитељи их користе у свакодневном раду. У центалној школи има 6 интерактивних табли које се користе у настави. Централна школа у Мајиловцу је покривена интернет везом и интернет надзором. Школа је удаљена од саобраћајница, и безбедна за боравак ученика. У оквиру школе ради предшколска група ПУ „Мајски цвет“ Велико Градиште у којој су деца из Мајиловца и Ђуракова.

Издвојено одељење школе у Ђуракову налази се у објекту површине 157 м^2 који је реновиран и прилагођен условима и стандардима који одговарају модерној четвороразредној школи. Има две учионице, једну канцеларију и мокри чвор. Школа има интерактивну таблу. Греје се на чврсто гориво, пећима које се налазе у учионицама. Удаљена је од саобраћајница и има безбедан прилаз. Воду користи из сопственог бунара.

Издвојено одељење у Сиракову је у новосаграђеном објекту површине од 180 м^2. Има две учионице, једну канцеларију, просторију за наставна средства и мокри чвор. У склопу зграде налази се предшколска просторија и подрум укупне површине око 60 м$^{2.}$. Користи се вода из сопственог бунара. Греје се на чврсто гориво, има котларницу и котао, а у свакој учионици пећ. У близини је регионалног пута, па се води посебна брига о безбедности ученика. Школа је опремљена савременим намештајем и наставним средствима и има интерактивну таблу.

Издвојено одељење у Курјачу се налази у новосаграђеном објекту површине 190 м^2 у чијем саставу се налазе две учионице, и једна учионица-просторија за децу предшколског узраста, једна канцеларија и мокри чвор. Уведена је вода са “стишког водовода” у двориште. Школа има интерактивну таблу. Удаљена је од саобраћајница и безбедна је за ученике. Греје се на чврсто гориво, има котларницу и котао.

У школи је запослено 36 лица од чега је 22 наставно и 14 ненаставно особље. Наставно особље чини 7 наставника разредне и 17 наставника предметне наставе. Настава је нестручно заступљена из математике.

3 План развоја мреже јавних основних школа

3.1. Број рођене деце и број ученика првог разреда

Према подацима Матичне службе на територији општине Велико Градиште у периоду од 1.03.2011 до 31.12.2018. године рођено је 935 деце. Према анализи броја рођене деце у општини од 2011. до 2017. године, на годишњем нивоу уочава се тренд смањења броја рођене деце док је у 2018. години број рођене деце повећан, највише у Куману, Мајиловцу, Курјачу и Макцу.

НАСЕЉЕ	2011	2012	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	укупно
Велико Градиште	36	50	57	45	42	58	50	51	389
Кумане	3	2	4	3	/	/	/	4	16
Тополовник	3	7	3	3	4	7	3	3	33
Ђураково-Поповац	/	3	6	1	2	2	3	2	19
Мајиловац	/	4		3	6	9	/	8	30
Курјаче	/	6	7	6	8	11	3	8	49

Сираково	/	2	6	8	3	1	3	4	27
Средњево	/	3	2	/	3	2	/	2	12
Десине	2	4	/	5	1	3	4	1	20
Камијево	2	3	3	1	1	/	1	/	11
Печаница	3	1	3	2	1	3	3	2	18
Царевац	3	3	8	6	5	6	6	5	42
Триброде	3	6	2	5	2	3	2	2	25
Љубиње	1	2		1	3	2	1	2	12
Чешљева Бара	2	2	1	1	2	/	/	1	9
Гарево	1	3	1	4	3	1	1	/	14
Макце	/	5	5	4	6	1	/	5	26
Дољашница	1	2	2	1		2	2	/	10
Кусиће	2	3	3	3	2	5	6	3	27
Пожежено	1	4	2	7	4	4	8	6	36
Острово	2	5	5	5	7	1	3	/	28
Рам	/	/	2	1	2	/	/	2	7
Затоње	6	9	3	1	5	6	2	3	35
Кисиљево	5	5	1	2	5	4	2	3	27
Бискупље	2	1	3		4	2	2	1	15
укупно	78	135	129	118	121	133	105	118	937

Табела бр.6: Приказ рођене деце по насељима за период 1.03.2011 до 31.12.2018. године

У следећој табели приказани су подаци о кретању броја деце рођене у претходном периоду и кретању броја ученика који се уписују у први разред ОШ. Анализиран је период од 2004. године до 2018. године, у вези са бројем рођене деце и период од школске 2011/2012. до 2018/2019. године у вези броја ученика првог разреда ОШ са прогнозом броја првака до школске 2025/26. године.

Календарска година	Укупан број рођене деце	Полазак у школу - седам година касније, Школска година	Број уписаних првака седам година касније
2004	235	2011/12	153

2005	145	2012/13	153
2006	157	2013/14	138
2007	125	2014/15	133
2008	165	2015/16	162
2009	132	2016/17	128
2010	114	2017/18	121
2011	116	2018/19	105
2012	135	2019/20	
2013	129	2020/21	
2014	118	2021/22	
2015	121	2022/23	
2016	133	2023/24	
2017	105	2024/25	
2018	118	2025/26	

Табела бр. 7: Приказ броја рођене деце и броја уписаних првака седам година касније

Видимо да је просечан број рођене деце у периоду 2004. до 2010. године износио 153, док је просечан број уписаних ученика у први разред седам година касније, дакле у периоду школских година 2011/12 до 2018/19 износио 141 . У овом временском периоду дошло је до мањег одступања између броја рођене деце и броја уписаних у први разред и то у корист броја рођене деце, што асоцира на појаву миграционих кретања ка већим градовима и одласка породица са децом у иностранство.

Ако погледамо интервал од 2011. до 2018. године видимо да је просечан број рођених у том периоду износио 121 што је за 32 мање него у периоду 2004-2010 година. Међутим, уочавамо да се у 2018. години број рођене деце у односу на 2017. годину повећао за 13. За очекивати је, собзиром на мере популационе политике које од прошле године предузима Влада Републике Србије и општина Велико Градиште, да ће се у наредном периоду број рођене деце повећавати и да ће до повећања доћи и код броја уписаних ученика првог разреда у периоду до 2025/26 године.

4. Закључак

4.1. Развој мреже јавних основних школа у наредних осам година

Анализом друштвено – економског окружења и изнетих података у овом документу, а у складу са прописима који регилишу ову материју, заједнички став Комисије за израду елабората је да се основно образовање и васпитање на подручку општине Велико Градиште, као и до сада, остварује у три матичне основне школе.

Приликом доношења развојног плана мреже основних школа Комисија се руководила следећим смерницама: обезбеђење једнаког права и доступности образовања и васпитања свој деци и ученицима без дискриминације и сегрегације, потпуни обухват ученика за стицање основног образовања и васпитања, очување свих школа у селима општине Велико Градиште, која је због тенденције негативног природног прираштаја и исељавања радно способног и младог становништва у градове , од статешког значаја за опстанак села.

Број уписаних ученика из године у годину у свим школама незнатно варира, а број првака се највише смањио у ОШ „Миша Живановић“ у Средњеву, док је у ОШ „Вук Караџић“ у Мајиловцу последњих година дошло до благог повећања броја уписаних првака. Све школе су суочене са смањењем броја ђака због пада наталитета. Знатан број младих одлази у веће градове због посла, а велики број напушта општину због одласка у иностранство. Како би се створили услови за останак становништва на селу, локална самоуправа ће у оквиру

својих могућности радити на очувању основних школа у свим селима, без обзира на број становника и деце у њима јер би гашење школа додатно подстакло негативне демографске трендове у локалним срединама.

У селима је потребно одржати традицију постојања школе, са надом да ће, уз обезбеђивање и других неопходних услова, млади људи и њихова деца остати на селу, а они који то желе, моћи да се врате у село које има школу, коју ће њихова деца похађати. У недостатку богатог културног живота у селу, школе у овом тренутку имају и функцију одржавања културног живота, кроз организовање локалних традиционалних програма. Није занемарљива ни улога школе у организовању спортских манифестација и неговања физичке културе. Сеоске школе на подручју општине Велико Градиште налазе се на удаљености већој од 2 километра па је због безбедности деце неопходно задржати сва постојећа одељења.

Сдруге стране из педагошких разлога неопходно је извршити спајање одељења са малим бројем ученика и формирати одељења са оптималним бројем ученика у складу са стручним упутством министарства. Из тих разлога предложено је да се подручно одељење ОШ „Иво Лола Рибар“ у Раму у коме тренутно нема ни једног ученика, угаси. Без обзира што нека подручна одељења ОШ „Миша Живановић“ Средњево имају мали број ученика треба их задржати у мрежи школа док се не заврши нова зграда школе. Стара школска зграда у Средњеву нема капацитет да прими сву децу па би настава морала да се организује двосменски. Таква организација наставе би изазвала проблеме организације рада у школи јер већина наставника путује и ради у неколико различитих школа.

Општина Велико Градиште ће у наредном периоду додатно радити на стварању услова за брже кретање људи, роба и услуга из села уград и обрнуто што ће уз активнан развој туризма, увођење нових и унапређење постојећих проширених права из области социјалне заштите на локалном нивоу допринети повећању броја запослених и осавремењавању живота на селу и већој мотивисаности младих људи да остану у селу и у њему оснују породицу.

Број и просторни распоред установа образовања планиран Одлуком о мрежи основних школа на територији општине Велико Градиште представља најоптималније решење, у садашњем тренутку, а све у циљу развоја и унапређења квалитета и поштовање општих принципа образовања и васпитања. Локална самоуправа ће и даље пратити развојне програме и пројекте у области образовања на нивоу државе, активно учествовати у изради локалних пројеката, анализирати друштвено-економска кретања на својој територији, поштовати законска решења и у складу са тим прилагођавати и утврђивати број и просторни распоред основних школа.

Комисија за израду елабората